

Số: /KH-THPTNH

Phú Giáo, ngày tháng 9 năm 2015

KẾ HOẠCH

TỔ CHỨC CUỘC THI CẤP TRƯỜNG: VẬN DỤNG KIẾN THỨC LIÊN MÔN ĐỂ GIẢI QUYẾT CÁC TÌNH HUỐNG THỰC TIỄN DÀNH CHO HỌC SINH TRUNG HỌC VÀ CUỘC THI DẠY HỌC THEO CHỦ ĐỀ TÍCH HỢP DÀNH CHO GIÁO VIÊN TRUNG HỌC

- Thực hiện công văn số 1556/SGDĐT-GDTrH ngày 14/9/2015 của Sở GDĐT về việc tổ chức cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn và cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp;

- Thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ năm học 2015 – 2016, trường THPT Nguyễn Huệ Hướng dẫn triển khai cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh và cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên phổ thông năm học 2015-2016 cụ thể như sau:

I/ CUỘC THI VẬN DỤNG KIẾN THỨC LIÊN MÔN ĐỂ GIẢI QUYẾT CÁC TÌNH HUỐNG THỰC TIỄN DÀNH CHO HỌC SINH TRUNG HỌC

1. Mục đích của Cuộc thi

- Khuyến khích học sinh vận dụng kiến thức của các môn học khác nhau để giải quyết các tình huống thực tiễn; tăng cường khả năng vận dụng tổng hợp, khả năng tự học, tự nghiên cứu của học sinh;

- Thúc đẩy việc gắn kiến thức lý thuyết và thực hành trong nhà trường với thực tiễn đời sống; đẩy mạnh thực hiện dạy học theo phương châm "học đi đôi với hành";

- Góp phần đổi mới hình thức, phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập; thúc đẩy sự tham gia của gia đình, cộng đồng vào công tác giáo dục.

2. Nội dung của cuộc thi: Học sinh phát hiện vấn đề và đưa ra giải pháp để giải quyết vấn đề nảy sinh trong thực tiễn về một trong các chủ đề sau: *hiểu biết về pháp luật, an toàn giao thông; phòng chống tham nhũng; bảo vệ chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên, tài nguyên và môi trường biển, đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả.*

3. Đối tượng dự thi: Học sinh khối 10, 11 và 12 trường THPT Nguyễn Huệ.

4. Sản phẩm dự thi: Sản phẩm dự thi là một bài viết của 01 học sinh hoặc nhóm 02 học sinh, chưa được công bố, dài không quá 3000 từ, dung lượng không quá 10MB. Cấu trúc của bài viết dự thi được mô tả ở Phụ lục I kèm theo.

5. Tổ chức Cuộc thi

- Các tổ chuyên môn phát động Cuộc thi tới các thành viên trong tổ và hướng dẫn học sinh của mình thực hiện. Tất cả các tổ chuyên môn tham gia. **Nòng cốt là tổ Văn, Sử-Địa-GDCD, Anh, Toán-Tin.**

- Học sinh (hoặc nhóm học sinh) dự thi trên tinh thần tự nguyện; mỗi học sinh được tham gia 01 bài dự thi.

- Các tổ nghiên cứu và hướng dẫn học sinh thực hiện và nộp sản phẩm về trường chậm nhất vào **ngày 15/11/2015**.

- Nhà Trường nhận bài dự thi từ các tổ chuyên môn và tiến hành chấm cấp trường và nghiệm thu để lựa chọn 02 bài dự thi gửi về Ban tổ chức cuộc thi cấp tỉnh vào **ngày 14h, ngày 21/11/2015**.

- Hồ sơ dự thi gửi về Sở (qua phòng trung học) trước ngày **30/11/2015**.

- Công bố kết quả cấp tỉnh **cuối tháng 1/2016**.

6. Tiêu chí chấm thi

- Tinh hướng đặt ra phải mang tính thực tiễn; gần gũi, thiết thực; có thể giải quyết được bằng kiến thức, kỹ năng, kinh nghiệm của học sinh dự thi.

- Bài viết xác định rõ vấn đề, mục tiêu cần giải quyết; nêu bật được vai trò, ý nghĩa của việc giải quyết tình huống;

- Nêu được các phương án với cách thức khác nhau trong việc giải quyết tình huống, ưu tiên những giải pháp và cách thức độc đáo, giàu tính sáng tạo và khả thi.

- Bài viết thể hiện được tư duy chặt chẽ, giàu sức thuyết phục, sự khéo léo trong việc vận dụng, kết hợp những kiến thức, kỹ năng của các môn học khác nhau để giải quyết tình huống.

7. Xếp giải cuộc thi

BGK lựa chọn những sản phẩm có chất lượng sẽ trao giải cấp trường (I,II,III,IV) và lựa chọn sản phẩm tiêu biểu đi tham dự cấp tỉnh.

II/ CUỘC THI DẠY HỌC THEO CHỦ ĐỀ TÍCH HỢP DÀNH CHO GIÁO VIÊN TRUNG HỌC

1. Mục đích

1. Khuyến khích giáo viên sáng tạo, thực hiện dạy học theo chủ đề, chủ điểm có nội dung liên quan đến nhiều môn học và gắn liền với thực tiễn;

2. Góp phần đổi mới hình thức tổ chức dạy học, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập; tăng cường hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học;

3. Tạo cơ hội giao lưu, trao đổi kinh nghiệm giữa các giáo viên trung học trong tổ và giữa các tổ chuyên môn trong trường với nhau.

2. Nội dung và đối tượng dự thi

1. Nội dung của cuộc thi: Xây dựng chủ đề dạy học có *nội dung kiến thức liên quan trực tiếp đến hai hay nhiều môn học*; thiết kế tiến trình dạy học chủ đề đã xây dựng theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chuẩn bị thiết bị dạy học và học liệu để hỗ trợ hoạt động học của người học; thử nghiệm tiến trình dạy học đã thiết kế.

2. Đối tượng dự thi: Giáo viên trường THPT Nguyễn Huệ.

3. Sản phẩm dự thi là hồ sơ dạy học (dung lượng không quá 30MB), bao gồm: tiến trình dạy học theo chủ đề đã xây dựng, thiết bị dạy và học, báo cáo về việc thử nghiệm tiến trình dạy học có minh chứng.

4. Hồ sơ dự thi:

- Phiếu thông tin về GV (Phụ lục II);
- Phiếu mô tả sơ đồ dạy học (Phụ lục III);
- Hồ sơ dạy học (dung lượng không quá 30MB).

3. Tổ chức triển khai

Để tổ chức và chuẩn bị tham gia cuộc thi Dạy học theo chủ đề tích hợp (DHTCĐTH) cấp tỉnh, nhà trường đề nghị các tổ chuyên môn thực hiện tốt các nội dung sau:

1. Tổ chức tuyên truyền rộng rãi mục đích, nội dung cuộc thi DHTCĐTH của giáo viên trung học năm học 2014-2015 và các quy định, hướng dẫn của Bộ GDĐT về cuộc thi DHTCĐTH các cấp đến giáo viên, làm tiền đề tốt cho cuộc thi DHTCĐTH của giáo viên trung học trong năm học này và các năm tiếp theo.

2. Trên cơ sở quy chế và các quy định, hướng dẫn về cuộc thi DHTCĐTH cấp tỉnh năm học 2014-2015, nhà trường yêu cầu tổ chuyên môn lập kế hoạch, tổ chức triển khai cuộc thi DHTCĐTH cho giáo viên phù hợp với điều kiện thực tế của tổ, của trường, chương trình, nội dung dạy học.

3. Trong quá trình triển khai, các tổ chuyên môn cần quan tâm tổ chức một số hoạt động sau:

a) Thảo luận việc triển khai cuộc thi DHTCĐTH tại trường.

b) Tổ chức hội thảo, tập huấn bồi dưỡng cho giáo viên về các quy định, hướng dẫn về cuộc thi DHTCĐTH; công tác tổ chức triển khai hoạt động, phương pháp DHTCĐTH; tạo các điều kiện để giáo viên tham gia cuộc thi DHTCĐTH và triển khai áp dụng kết quả cuộc thi DHTCĐTH vào thực tiễn.

c) Khai thác hiệu quả tiềm lực của đội ngũ giáo viên bộ môn hiện có, đặc biệt là giáo viên có năng lực và kinh nghiệm DHTCĐTH, phân công, động viên giáo viên tham gia cuộc thi DHTCĐTH, đưa nội dung cuộc thi DHTCĐTH vào sinh hoạt của tổ/nhóm chuyên môn; giao nhiệm vụ cho giáo viên tham gia cuộc thi DHTCĐTH trao đổi, thảo luận về những vấn đề, những nội dung, những bài có thể DHTCĐTH.

d) TTCM chủ động tư vấn động viên giáo viên tích cực tìm những nội dung, những bài có thể DHTCĐTH.

4. Giáo viên được phân công tham gia cuộc thi DHTCĐTH, chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện và tham mưu với nhà trường trong việc hỗ trợ thiết bị dạy học và học liệu hỗ trợ hoạt động học của học sinh theo tiến trình dạy học đã thiết kế: mô tả dụng cụ thí nghiệm, mô hình, vật thật; video clips, âm thanh, tranh, ảnh, bản đồ, sơ đồ, biểu đồ, sách, báo, tài liệu khoa học.

5. Căn cứ vào các quy định, hướng dẫn về cuộc thi DHTCĐTH của Sở, của Trường. Các tổ chuyên môn tổ chức chọn cử giáo viên tích cực chuẩn bị đề tài tham gia cuộc thi DHTCĐTH.

5. Hồ sơ đăng kí dự thi

1. Sản phẩm dự thi

Sản phẩm dự thi là hồ sơ dạy học (dung lượng không quá 30MB), bao gồm:

- Tiến trình dạy học chủ đề đã xây dựng được tổ chức thành các hoạt động học của học sinh theo phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực;

- Thiết bị dạy học và học liệu hỗ trợ hoạt động học của học sinh theo tiến trình dạy học đã thiết kế: mô tả dụng cụ thí nghiệm, mô hình, vật thật; video clips, âm thanh, tranh, ảnh, bản đồ, sơ đồ, biểu đồ, sách, báo, tài liệu khoa học...;

- Báo cáo về việc thử nghiệm tiến trình dạy học đã thiết kế, kèm theo *minh chứng* về hoạt động dạy học đã tiến hành: các đoạn video clip minh họa hoạt động dạy học điển hình; sản phẩm của các hoạt động và kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập của học sinh.

2. Hồ sơ dự thi

Hồ sơ dự thi bao gồm:

- Phiếu thông tin về giáo viên hoặc nhóm 02 giáo viên dự thi (Phụ lục II);
- Phiếu mô tả hồ sơ dạy học (Phụ lục III);
- Hồ sơ dạy học (dung lượng không quá 30MB).

6. Tiêu chí chấm sản phẩm dự thi

- Mục tiêu dạy học: Mục tiêu của bài học được xác định rõ ràng, gắn liền với yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng, thái độ của chương trình giáo dục phổ thông theo định hướng phát triển năng

lực và phẩm chất học sinh.

- Thể hiện rõ tính liên môn thông qua mục tiêu và nội dung dạy học về kiến thức, kỹ năng của các môn học khác nhau mà học sinh đạt được qua dự án dạy bài học.

- Bảo đảm tính thực tiễn và tính khả thi: Nội dung, hình thức, bối cảnh xây dựng bài học gắn liền với thực tiễn cuộc sống, thực tiễn dạy học, phù hợp với điều kiện của nhà trường Việt Nam.

- Cách tổ chức dạy học: Các hoạt động dạy học được thiết kế hướng tới người học, động viên người học huy động được nhiều lĩnh vực kiến thức và kỹ năng khác nhau; thúc đẩy sự tìm tòi, khám phá, tự học của học sinh.

- Phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra đánh giá: Vận dụng phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra đánh giá hướng tới người học tích cực, hình thành và phát triển năng lực của học sinh như năng lực vận dụng tổng hợp, năng lực hợp tác, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề....

- Sử dụng thiết bị dạy học: Thiết bị dạy học được sử dụng một cách hợp lý, sáng tạo để hỗ trợ các hoạt động dạy, học và nâng cao hiệu quả dạy học.

- Kết quả dạy học: Các kiến thức, kỹ năng, thái độ theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông và năng lực vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết vấn đề thực tiễn của học sinh.

7. Tổ chức thực hiện

Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn chịu trách nhiệm tổ chức chấm thẩm định bài dự thi DHTCĐTH ở vòng sơ khảo, đơn đốc, tư vấn thúc đẩy giáo viên (hoặc nhóm 02 giáo viên) thực hiện.

- Danh sách giáo viên hoặc nhóm giáo viên cuộc thi DHTCĐTH, TTCM nộp về Ban giám hiệu trước ngày **15/10/2015**.

- Giáo viên (hoặc nhóm 02 giáo viên) gửi hồ sơ dự thi về trường **trước ngày 15/11/2015**; mỗi giáo viên có thể gửi một hay nhiều hồ sơ dự thi.

- Tổ chức chấm cấp trường và nghiệm thu lựa chọn 02 sản phẩm dự thi cấp tỉnh: **Ngày 9h00, 21/11/2015**.

- Sau khi đạt giải cấp trường, giáo viên (hoặc nhóm 02 giáo viên) gửi hồ sơ dự thi về Sở GDĐT (qua phòng GDTrH) **trước ngày 30/11/2015**.

- Ban giám khảo Cuộc thi cấp tỉnh chấm bài dự thi để lựa chọn, xếp giải của Cuộc thi và công bố kết quả Cuộc thi cấp tỉnh vào **cuối tháng 01/2016**.

8. Hồ sơ đăng kí dự thi

1. Sản phẩm dự thi

Sản phẩm dự thi là hồ sơ dạy học (dung lượng không quá 30MB), bao gồm:

- Tiến trình dạy học chủ đề đã xây dựng được tổ chức thành các hoạt động học của học sinh theo phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực;

- Thiết bị dạy học và học liệu hỗ trợ hoạt động học của học sinh theo tiến trình dạy học đã thiết kế: mô tả dụng cụ thí nghiệm, mô hình, vật thật; video clips, âm thanh, tranh, ảnh, bản đồ, sơ đồ, biểu đồ, sách, báo, tài liệu khoa học...;

- Báo cáo về việc thử nghiệm tiến trình dạy học đã thiết kế, kèm theo *minh chứng* về hoạt động dạy học đã tiến hành: các đoạn video clip minh họa hoạt động dạy học điển hình; sản phẩm của các hoạt động và kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập của học sinh.

2. Hồ sơ dự thi

Hồ sơ dự thi bao gồm:

- Phiếu thông tin về giáo viên hoặc nhóm 02 giáo viên dự thi (Phụ lục II);

- Phiếu mô tả hồ sơ dạy học (Phụ lục III);

- Hồ sơ dạy học (dung lượng không quá 30MB).

III/ BAN TỔ CHỨC CUỘC THI VẬN DỤNG KIẾN THỨC LIÊN MÔN ĐỂ GIẢI QUYẾT CÁC TÌNH HUỐNG THỰC TIỄN DÀNH CHO HỌC SINH TRUNG HỌC VÀ CUỘC THI DẠY HỌC THEO CHỦ ĐỀ TÍCH HỢP DÀNH CHO GIÁO VIÊN TRUNG HỌC

1. Ban tổ chức Hội thi (nghiệm thu) cấp cơ sở , thành phần như sau:

- Trưởng ban: Thầy Trần Đình Chi - Hiệu trưởng nhà trường

- Phó trưởng ban: Cô Dương Thu Hiền - Phó Hiệu trưởng

- Phó trưởng ban : Thầy Nguyễn Hoàng Tuyên - Phó Hiệu Trưởng

- Thư kí: Cô Trần Thị Mỹ Phương – TT tổ Văn phòng

2. Hội đồng thẩm định cơ sở (cấp trường)

Khi có các đề tài nghiên cứu ban tổ chức Hội thi cơ sở căn cứ vào quy chế và hướng dẫn Hội thi KTLM, dạy học theo CDTH 2015 ra quyết định thành lập :

Thành phần :

- Chủ tịch : Thầy Trần Đình Chi- Hiệu trưởng nhà trường
- Phó chủ tịch: Cô Dương Thu Hiền - Phó Hiệu trưởng
- Phó chủ tịch : Thầy Nguyễn Hoàng Tuyển - Phó Hiệu Trưởng
- Ủy viên : Thầy Nguyễn Hữu Minh – Tổ trưởng tổ CM : Hóa
- Ủy viên : Thầy Nguyễn Mạnh Hùng – Tổ phó tổ CM : Sử -Địa -GDGD
- Ủy viên: Thầy Nguyễn Văn Bình – Tổ trưởng tổ Toán -Tin
- Ủy viên: Cô Trần Hà Kim Thủy Trang - Tổ Trưởng tổ NN
- Ủy viên : Cô Phạm Thị Kim Quyên – TT tổ Sinh –KTNN-GDTC
- Ủy viên : Thầy Trần Văn Phong – TT Lí-KTCN
- Ủy viên : Cô Nguyễn Thị Thanh Nhạn - Tổ Trưởng tổ Ngữ Văn
- Ủy viên: Cô Trần Thị Mỹ Phượng – TT Tổ Văn phòng

Trên đây là kế hoạch tổ chức Hội thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn và dạy học theo chủ đề tích hợp trường THPT Nguyễn năm học 2015-2016. Nhà trường đề nghị cán bộ, giáo viên, học sinh và các tổ CM và giáo viên hướng dẫn các đề tài triển khai tốt kế hoạch này và xem đây là một trong những hoạt động trọng tâm của năm học 2015 - 2016 và những năm tiếp theo nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học.

Nơi nhận:

- Ban Giám Hiệu;
- Lưu;
- Các tổ CM

HIỆU TRƯỞNG

Trần Đình Chi

Phụ lục I

Cấu trúc bài viết dự thi

Cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học

(Kèm theo công văn số /SGDDĐT-GDTrH ngày tháng năm 2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

A/ Trang bìa

- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh/thành phố:.....
- Phòng Giáo dục và Đào tạo:.....
- Trường
- Địa chỉ:.....
- Điện thoại:.....
- Email:.....
- Thông tin về học sinh (hoặc nhóm không quá 02 học sinh):
 1. Họ và tên.....
Ngày sinh..... Lớp:.....
 2. Họ và tên.....
Ngày sinh..... Lớp:.....

B/ Các trang tiếp theo

1. Tên tình huống
2. Mục tiêu giải quyết tình huống
3. Tổng quan về các nghiên cứu liên quan đến việc giải quyết tình huống
4. Giải pháp giải quyết tình huống
5. Thuyết minh tiến trình giải quyết tình huống

Mô tả quá trình thực hiện, các tư liệu được sử dụng, các thiết bị sử dụng trong việc giải quyết tình huống

6. Ý nghĩa của việc giải quyết tình huống

Mô tả ý nghĩa, vai trò của việc giải quyết tình huống được lựa chọn đối với thực tiễn học tập và thực tiễn đời sống kinh tế - xã hội./.

Phụ lục II

Phiếu thông tin về giáo viên (hoặc nhóm giáo viên) dự thi

(Kèm theo công văn số /SGDDĐT-GDTrH ngày tháng năm 2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh/thành phố:.....
- Phòng Giáo dục và Đào tạo (nếu là giáo viên THCS):.....
- Trường
- Địa chỉ:.....
Điện thoại:.....; Email:.....
- Thông tin về giáo viên (hoặc nhóm không quá 02 giáo viên):
 1. Họ và tên.....
Ngày sinh..... Môn :.....
Điện thoại:.....; Email:.....
 2. Họ và tên.....
Ngày sinh..... Môn :.....
Điện thoại:.....; Email:.....

Phụ lục III

Phiếu mô tả hồ sơ dạy học dự thi của giáo viên

(Kèm theo công văn số /SGDDĐT-GDTrH ngày tháng năm 2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

1. Tên hồ sơ dạy học

2. Mục tiêu dạy học

- Cần mô tả kiến thức, kỹ năng, thái độ của những môn học nào, bài học nào sẽ đạt được trong bài học này.

- Học sinh cần có năng lực vận dụng những kiến thức liên môn nào để giải quyết các vấn đề bài học đặt ra.

3. Đối tượng dạy học của bài học

Mô tả về đối tượng học sinh: số lượng, lớp, khối lớp và những đặc điểm cần thiết khác của học sinh đã học theo bài học.

4. Ý nghĩa của bài học

Mô tả ý nghĩa, vai trò của bài học đối với thực tiễn dạy học, thực tiễn đời sống xã hội.

5. Thiết bị dạy học, học liệu

Mô tả các thiết bị, đồ dùng dạy học, học liệu sử dụng trong dạy học.

Mô tả các ứng dụng công nghệ thông tin trong việc dạy và học của bài học.

6. Hoạt động dạy học và tiến trình dạy học

Mô tả các hoạt động dạy học (mục tiêu, nội dung, cách tổ chức dạy học, phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra đánh giá, hoạt động của học sinh, hoạt động của giáo viên) theo tiến trình dạy học đã thực hiện với học sinh trong thực tiễn.

7. Kiểm tra đánh giá kết quả học tập

Mô tả cách thức, tiêu chí đánh giá kết quả học tập của học sinh.

8. Các sản phẩm của học sinh

Mô tả các sản phẩm của học sinh, minh chứng kết quả học tập của học sinh qua bài học./.